



Serviço Público Federal  
Universidade Federal de Santa Catarina  
Centro Tecnológico  
Departamento de Engenharia do Conhecimento

## PLANO DE ENSINO

- I. **NOME DA DISCIPLINA:** Ambientes Virtuais de Aprendizagem- EGC 5019
- II. **PRÉ-REQUISITOS:** Não há
- III. **CURSO(S) ATENDIDO(S):** Optativa- qualquer estudante da UFSC. CSE  
( Administração e Economia).
- IV. **CARGA HORÁRIA:** 72 h/a

<b>Carga horária total:</b> 72h/a	<b>Carga horária semanal:</b> 04h/a	<b>Carga horária teórica:</b> 02h/a	<b>Carga horária prática:</b> 02h/a
<b>Carga horária presencial:</b> 02h/a	<b>Carga horária assíncrona:</b> 02h/a	<b>Data início do Semestre:</b> XX/03/2024	<b>Data fim do Semestre:</b> xx/07/2024

V. **PROFESSOR**

**Márcio Vieira de Souza, Dr.**

**marcio.vieira@ufsc.br**

VI. **TUTOR :**

VII. **SEMESTRE:** 1º

VIII. **ANO LETIVO:** 2024

IX. **EMENTA:**

Introdução à Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVA). Processo de ensino e aprendizagem em um AVA em diferentes contextos. Tecnologia em AVAs. Análise e prática didática com as ferramentas de um AVA. Avaliação de usabilidade em AVA. Novas tendências em e-learning e e-training corporativos e outras organizações. Análise, modelagem e desenvolvimento de protótipo de AVA.

**X. OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA:**

Fornecer ao estudante o contato e a compreensão sobre Ambientes Virtuais de Aprendizagem em diferentes contextos e apresentar uma visão geral de suas aplicações.

**XI. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- Definir e conceituar Ambiente Virtual de Aprendizagem.
- Contextualizar o processo de ensino e aprendizagem em um ambiente virtual.
- Apresentar os conceitos e tecnologias de AVAs.
- Apresentar e refletir sobre as novas tendências de e-learning e e-training corporativos.
- Análise, modelagem e desenvolvimento de protótipo de um AVA.

**XII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

Introdução a Ambientes Virtuais de Aprendizagem. Processo de ensino e aprendizagem em um AVA em diferentes contextos. Tecnologia em AVAs. Análise e prática didática com as ferramentas de um AVA. Educação em rede e outras tipologias. MOOCs: cursos massivos, livres e on line. Avaliação de usabilidade de um AVA. Análise, modelagem e desenvolvimento de protótipo de um AVA. Novas tendências em e-learning e e-training corporativos. Novas tendências na educação digital e em EaD.

**XIII. CALENDÁRIO DA DISCIPLINA:**

AULA	ATIVIDADES E/OU ATIVIDADES
1	Apresentação da disciplina, Introdução a Ambientes Virtuais de Aprendizagem.
2	Introdução a Ambientes Virtuais de Aprendizagem
3	Processo de ensino e aprendizagem em um AVA em diferentes contextos.
4	Processo de ensino e aprendizagem em AVA em diferentes contextos.
5	Tecnologia em AVAs.
6	Análise e prática didática com as ferramentas de um AVA. Educação em rede e outras tipologias.
7	Tecnologia em AVAs.
8	Análise e prática didática com as ferramentas de um AVA.

9	MOOCs: cursos massivos, livres e on line.
10	Avaliação de usabilidade de um AVA.
11	Análise, modelagem e desenvolvimento de protótipo de um AVA.
12	Novas tendências em e-learning e e-training corporativos.
13	Novas tendências em e-learning e e-training corporativos.
14	Novas tendências na educação digital e em EaD.
15	Novas tendências na educação digital e em EaD.
16	Seminários (web-aulas).
17	Seminários (web-aulas).
18	Recuperação e encerramento

#### XIV. METODOLOGIA DE ENSINO:

A disciplina será trabalhada com aulas presenciais e virtuais, sempre com discussão e participação dos estudantes. Serão organizados seminários teóricos e apresentação sobre a temática. Estudos dirigidos (leitura e discussão de textos), exercícios e fóruns, sempre como forma de estimular a participação dos estudantes. Aulas práticas em laboratório e participação em ambientes virtuais. O uso, exercício e participação no AVA (moodle) da disciplina será avaliado, bem como em outras ferramentas, grupos em redes sociais e blogs da mesma. Serão organizados em grupo seminários práticos de análise de modelos de AVAs que serão apresentados pelo grupo para análise do professor e da turma. Será utilizada a metodologia e técnica de sala de aula invertida em parte das aulas. Serão utilizadas técnicas de metodologias ativas no processo de ensino aprendizagem.

#### XV. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO:

Serão feitas (3) avaliações: um trabalho individual (artigo) e uma avaliação individual de participação nos AVAs (ambiente virtual de aprendizagem) e um trabalhos em grupo (seminário teórico- webaula). (N1 = avaliação artigo, N2 = participação nos AVAS ( Moodle, Blog e grupo do facebook), N3 = seminário ). A média final (MF) será a média aritmética simples das TRÊS avaliações.  $MF = (N1 + N2 + N3) / 3$ .

A disciplina de AVA tem 50% de sua carga horária de frequência contabilizada pela participação virtual ativa desenvolvida no AVA Moodle, no Blog da disciplina e no grupo público que a disciplina participa na rede social Facebook. Portanto, essa participação é fundamental para o estudante ter frequência suficiente (FS) na disciplina. Conforme parágrafo 2º do artigo 70 da Resolução 17/CUn/97, o aluno com frequência suficiente (FS) e média final no semestre (MF) entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma nova avaliação ao final do semestre (REC), sendo a nota final (NF) calculada conforme parágrafo 3º do artigo 71 desta resolução, ou seja:  $NF = (MF + REC) / 2$ .

**Critério para aprovação: Média Final (MF)  $\geq$  6,0. A primeira avaliação – ARTIGO INDIVIDUAL (N1) será POSTADO pelo estudante no BLOG DA DISCIPLINA . A segunda avaliação AVA (N2) e a terceira (seminário) (N3) serão avaliados durante todo o semestre, de acordo com a apresentação das equipes (em cronograma estabelecido com os ESTUDANTES).**

**\*Frequência Suficiente (FS): a participação no AVA, no blog e no grupo do Facebook valerá até 50% da frequência da disciplina que corresponderá as atividades práticas virtuais simbolicamente estabelecidas no cronograma aos sábados. Essas atividades terão prazo determinado para serem realizadas, mas nunca somente neste dia (sábado), os outros 50% da frequência serão obtidas via participação presencial nas aulas. Os resultados das avaliações serão expressos em valores de 0,0 (zero) a 10,0 (dez), exigindo média mínima igual ou superior a 6,0 (seis) e frequência mínima de 75%.**

**O professor tem um horário semanal disponível para atendimento dos estudantes as terças-feiras das 8 horas ao meio dia na sua sala do departamento de Engenharia e Gestão do Conhecimento. O atendimento deverá ser previamente agendado e confirmado via e-mail do professor.**

#### **XVI. BIBLIOGRAFIA:**

**PEREIRA, Alice Cybis. AVA: ambientes virtuais de aprendizagem em diferentes contextos. São Paulo: Ciência Moderna, 2007.**

**BARBOSA, Rommel Melgaço (Org.). Ambientes virtuais de aprendizagem. Porto Alegre: Artmed, 2005.**

**SPANHOL, Fernando J; FARIAS, Giovanni F; SOUZA, Marcio V. de (orgs). EAD, PBL e o desafio da Educação em Rede: metodologias ativas e outras práticas do educador coinvestigador. São Paulo: Blucher, 2018.**

#### **XVII. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

**MULLER, F. M.; SOUZA, M. V.. The role of Knowledge Media in Network Education. INTERNATIONAL JOURNAL FOR INNOVATION EDUCATION AND RESEARCH, v. 8, p. 76-93, 2020.**

**TEIXEIRA, Clarissa S; SOUZA, Marcio V. de (orgs). Educação Fora da Caixa: Tendências Internacionais e perspectivas sobre a Inovação na Educação. São Paulo: Blucher, 2018.**  
Disponível em:  
[https://www.blucher.com.br/livro/detalhes/educacao-forada-caixa tendencias-internacionais-e-perspectivas-sobrea-inovacao-na-educacao](https://www.blucher.com.br/livro/detalhes/educacao-forada-caixa-tendencias-internacionais-e-perspectivas-sobrea-inovacao-na-educacao)

**FILATRO, Andrea. Design instrucional na prática. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2008.**

**RAMOS, Daniela Karine. Cursos on-line: planejamento e organização. Florianópolis: Ed. Da UFSC. 2010. 156p.**

**CASTRO, N. et al. Ambiente virtual de aprendizagem: características e reflexões. Cuiabá: UFMT, 2001.**

**MARCIO VIEIRA DE SOUZA, DR.**