



Serviço Público Federal  
Universidade Federal de Santa Catarina  
Centro Tecnológico  
Departamento de Engenharia do Conhecimento

## PLANO DE ENSINO – 2023/2

### 1. IDENTIFICAÇÃO

Disciplina:

**EGC5020**

**REDES SOCIAIS VIRTUAIS**

Carga Horária: 72 h/a

Professor: Márcio Vieira de Souza, Dr.

e-mail: marcio.vieira@ufsc.br

Oferta: Optativa- qualquer aluno da UFSC. CSE (Administração, Economia)

#### EMENTA:

Definição de Redes sociais e suas influências culturais, organizacionais e tecnológicas. Tipologia de redes. Noções de comunidade de prática. Análise e avaliação de redes sociais virtuais e comunidades de prática. Estudos de caso e ou análise de recursos e ferramentas tecnológicas de análise de redes sociais (ARS).

### 2. OBJETIVOS:

#### 2.1. Objetivo geral

Fornecer ao estudante o contato e a compreensão sobre redes sociais e virtuais em diferentes contextos e apresentar uma visão geral de suas aplicações.

#### 2.2. Objetivos específicos

- Definir Redes Sociais e virtuais e suas influências culturais, organizacionais e tecnológicas.
- Contextualizar e refletir sobre as concepções e teorias de redes sociais.
- Apresentar os conceitos e tecnologias de redes sociais e virtuais.
- Apresentar e refletir sobre as novas tendências e usos de tecnologias da informação

### 3. METODOLOGIA

A disciplina será trabalhada com aulas presenciais e virtuais, sempre com discussão e participação dos estudantes. Serão organizados seminários teóricos e apresentação sobre a temática. Estudos dirigidos (leitura e discussão de textos), exercícios e fóruns, sempre como forma de estimular a participação dos estudantes. Aulas práticas em laboratório e participação em ambientes virtuais. O uso, exercício e participação no AVA (moodle) da disciplina será avaliado, bem como em outras ferramentas, grupos em redes sociais e blogs da mesma. Serão organizados em grupo seminários práticos de análise de modelos de AVAs que serão apresentados pelo grupo para análise do professor e da turma. Será utilizada a metodologia e técnica de sala de aula invertida em parte das aulas. Serão utilizadas técnicas de metodologias ativas no processo de ensino aprendizagem.

#### 4. AVALIAÇÃO

Serão feitas (3) avaliações: um trabalho individual (artigo) e uma avaliação individual de participação nos AVAs (ambiente virtual de aprendizagem) e um trabalhos em grupo (seminário teórico- webaula).

(N1 = avaliação artigo, N2 = participação nos AVAS ( Moodle, Blog e grupo do facebook), N3 = seminário ).

A média final (MF) será a média aritmética simples das TRÊS avaliações.  $MF = (N1 + N2 + N3) / 3$ .

A disciplina de AVA tem 50% de sua carga horária de frequência contabilizada pela participação virtual ativa desenvolvida no AVA Moodle, no Blog da disciplina e no grupo público que a disciplina participa na rede social Facebook. Portanto, essa participação é fundamental para o estudante ter frequência suficiente (FS) na disciplina.

Conforme parágrafo 2º do artigo 70 da Resolução 17/CUn/97, o aluno com frequência suficiente (FS) e média final no semestre (MF) entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma nova avaliação ao final do semestre (REC), sendo a nota final (NF) calculada conforme parágrafo 3º do artigo 71 desta resolução, ou seja:  $NF = (MF + REC) / 2$ .

Critério para aprovação: Média Final (MF)  $\geq 6,0$ .

A primeira avaliação – ARTIGO INDIVIDUAL (N1) será POSTADO pelo estudante no BLOG DA DISCIPLINA . A segunda avaliação AVA (N2) e a terceira (seminário) (N3) serão avaliados durante todo o semestre, de acordo com a apresentação das equipes (em cronograma estabelecido com os ESTUDANTES).

\*Frequência Suficiente (FS): a participação no AVA, no blog e no grupo do Facebook valerá até 50% da frequência da disciplina que corresponderá as atividades práticas virtuais simbolicamente estabelecidas no cronograma aos sábados. Essas atividades terão prazo determinado para serem realizadas, mas nunca somente neste dia (sábado), os outros 50% da frequência serão obtidas via participação presencial nas aulas.

Os resultados das avaliações serão expressos em valores de 0,0 (zero) a 10,0 (dez), exigindo média mínima igual ou superior a 6,0 (seis) e frequência mínima de 75%.

O professor tem um horário semanal disponível para atendimento dos estudantes as quintas-feiras das 8 horas ao meio dia na sua sala do departamento de Engenharia e Gestão do Conhecimento. O atendimento deverá ser previamente agendado e confirmado via e-mail do professor.

#### 5. BIBLIOGRAFIA

CASTELLS, Manuel. A Sociedade em rede. São Paulo: Paz e Terra, 2007, 11a edição. 510p.

TEIXEIRA FILHO, Jayme. Comunidades Virtuais: Como As Comunidades de Práticas na Internet estão Mudando os Negócios. Rio de Janeiro: Ed. Senac, 2002.

MULLER, F. M. ; SOUZA, M. V. . The role of Knowledge Media in Network Education. INTERNATIONAL JOURNAL FOR INNOVATION EDUCATION AND RESEARCH, v. 8, p. 76-93, 2020.

SPANHOL, Fernando J; FARIAS, Giovanni F; SOUZA, Marcio V. de (orgs). EAD, PBL e o desafio da Educação em Rede: metodologias ativas e outras práticas do educador coinvestigador. São Paulo: Blucher, 2018. Disponível em: <https://www.blucher.com.br/livro/detalhes/ead-pbl-e-o-desafio-da-educacao-em-rede-metodologias-ativas-e-outraspraticas-na-formacao-do-educador-coinvestigador-1478>

SOUZA, Márcio Vieira de. **Redes informatizadas de comunicação** : a teia da rede internacional DPH [livro eletrônico] / Márcio Vieira de Souza. – 2. ed. -- São Paulo : Blucher, 2016. 232 p. Disponível em: <https://www.blucher.com.br/livro/detalhes/redes-informatizadas-de-comunicacao-1297>

## 6. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

SOUZA, M.V.; GIGLIO, K. (org). **Mídias digitais, redes sociais e educação em rede**: experiências na pesquisa e extensão universitária [livro eletrônico] / São Paulo : Blucher, 2015. Disponível em: <https://www.blucher.com.br/livro/detalhes/midias-digitais-redes-sociais-e-educacao-em-rede1134>

MONTEZ, C.; BECKER, Valdecir. **TV digital interativa**: conceitos, desafios e perspectivas para o Brasil. 2. ed. Florianópolis: Editora da UFSC, 2005.

TEIXEIRA, Clarissa S; SOUZA, Marcio V. de (orgs). **Educação Fora da Caixa**: Tendências Internacionais e perspectivas sobre a Inovação na Educação. São Paulo: Blucher, 2018. Disponível em: <https://www.blucher.com.br/livro/detalhes/educacao-fora-da-caixa-tendencias-internacionais-e-perspectivas-sobrea-inovacao-na-educacao>

**Marcio Vieira de Souza**

Departamento de Engenharia do Conhecimento  
Centro Tecnológico  
Universidade Federal de Santa Catarina