



Serviço Público Federal  
Universidade Federal de Santa Catarina  
Centro Tecnológico  
Departamento de Engenharia do Conhecimento

### PLANO DE ENSINO

- I. **NOME DA DISCIPLINA:** EGC 5028– Habitats de inovação
- II. **PRÉ-REQUISITOS:** Não há
- III. **CURSO(S) ATENDIDO(S):** Ciências Contábeis, Administração, Design, Sistemas de Informação e Engenharias
- IV. **CARGA HORÁRIA:** 72 horas

<b>Carga horária total:</b> 72 h/a	<b>Carga horária semanal:</b> 4h/a	<b>Carga horária teórica:</b> 22h/a	<b>Carga horária prática:</b> 50h/a
<b>Carga horária presencial:</b> 68 h/a	<b>Carga horária assíncrona:</b> 4h/a	<b>Data início do Semestre:</b> 10/03/2025	<b>Data fim do Semestre:</b> 04/07/2025

- V. **PROFESSORES/AS:**

Clarissa Stefani Teixeira	<a href="mailto:clastefani@gmail.com">clastefani@gmail.com</a>
---------------------------	--

- VI. **TUTOR (SE HOUVER):**

- VII. **SEMESTRE:** 1º

- VIII. **ANO LETIVO:** 2025

- IX. **EMENTA:**

Sistemas de ciência, tecnologia e inovação. A tríplice hélice. Cooperação universidade empresa. Redes de cooperação. Habitats de inovação.

**X. OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA:**

Envolver os alunos com a temática dos fundamentos de habitats de inovação, em uma abordagem interdisciplinar, fazendo análise, interpretação e intervenção na realidade dos habitats existentes no Brasil e no mundo.

**XI. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

Conhecer os Componentes do Sistema de Ciência, Tecnologia e Inovação;  
Conhecer a taxonomia sobre habitats de inovação;  
Conhecer os modelos da tríplice hélice e sua importância para a inovação;  
Conhecer os habitats de inovação nacionais e internacionais.

**XII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

Inovação: taxonomias e importância  
Sistema de inovação e ecossistema de inovação.  
Habitats de inovação e suas tipologias.  
Visita técnica em habitats de inovação.

**XIII. CALENDÁRIO DA DISCIPLINA:**

DIA	AULA	ATIVIDADES E/OU ATIVIDADES <i>(professor poderá acrescentar colunas, se necessário)</i>
12/03	1	<ul style="list-style-type: none"><li>- Apresentação da disciplina (Grupo VIA e cronograma geral).</li><li>- Apresentação das ferramentas da aula: Moodle – concentrar todo o conteúdo, tarefas, prazos e trabalhos finais. VIA Estação Conhecimento (site e redes sociais). Dinâmica de apresentação.</li><li>-Encaminhamentos: - Atividade mão na massa: procurar produto inovador e ferramenta inovadora que eles tenham usado no dia a dia e trazer na próxima aula.</li></ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dica de filme (esquenta para a aula de inovação): O menino que descobriu o vento.</li> <li>- Insights para a próxima aula.</li> </ul>
<b>19/03</b>	<b>2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Alinhamento conceitual sobre inovação.</li> <li>● Atividade mão na massa – Prototipagem Atto.</li> <li>● Habitats de inovação e suas tipologias: alinhamento conceitual.</li> <li>● Taxonomia de Habitats de Inovação.</li> </ul>
<b>26/03</b>	<b>3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Tipologias urbanas - Distritos e Cidades.</li> <li>● Parques; Centros de inovação.</li> </ul>
<b>02/04</b>	<b>4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Sistemas de ciência, tecnologia e inovação.</li> <li>● Living labs, coworking, Laboratório de inovação.</li> <li>● Informações sobre o Trabalho 01.</li> </ul>
<b>09/04</b>	<b>5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Visita Técnica - Habitat de Inovação.</li> </ul>
<b>16/04</b>	<b>6</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Apresentação do Trabalho 01.</li> <li>● Incubadoras, aceleradoras e pré-incubadoras.</li> </ul>
<b>23/04</b>	<b>7</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Informações sobre o Trabalho 02.</li> <li>● Ecossistemas de inovação um movimento colaborativo em rede para o desenvolvimento de territórios.</li> <li>● Apresentação da ferramenta de mapeamento das redes de colaboração pessoal.</li> <li>● Minhas redes de colaboração.</li> </ul>
<b>30/04</b>	<b>8</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Apresentação sobre trabalho 02.</li> <li>● Painel Temático - Universidades Empreendedoras.</li> </ul>
<b>07/05</b>	<b>9</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Hack the UFSC Contextualização do problema.</li> <li>● Ideando os problemas (grande grupo) de acordo com a percepção dos alunos da disciplina.</li> <li>● Planejamento da coleta de dados de cada grupo com apoio #teamVIA.</li> </ul>
<b>14/05</b>	<b>10</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Alinhamento teórico para definição de problemas e soluções.</li> <li>● Produção e apresentação de formulários.</li> </ul>
<b>21/05</b>	<b>11</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Mão na massa (compilação dos problemas da turma e das turmas passadas).</li> </ul>
<b>28/05</b>	<b>12</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Mão na massa (canvas desafio);</li> <li>● Rodada de mentorias.</li> </ul>
<b>04/06</b>	<b>13</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Mão na massa dos grupos (Canvas soluções);</li> <li>● Rodada de mentorias.</li> </ul>

11/06	14	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mão na massa (Plano de ação);</li> </ul>
18/06	15	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mão na massa dos grupos - Apresentação preliminar.</li> </ul>
25/06	16	<ul style="list-style-type: none"> <li>Banca Final Hack the UFSC.</li> </ul>
02/07		<ul style="list-style-type: none"> <li>Recuperação.</li> </ul>

#### XIV. METODOLOGIA DE ENSINO:

Aula expositiva e dialogada com dinâmicas em grupos; seminários; debates, palestras; outros.

Utilização de Ambiente Virtual de Aprendizagem para apoio das atividades;

Desenvolvimento de atividades teóricas e práticas, individual e/ou grupo, sobre os habitats de inovação.

Realização de visita(s) técnica(s) a habitats de inovação;

#### XV. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO:

A verificação do rendimento compreenderá **frequência e aproveitamento**. Será obrigatória a frequência às atividades correspondentes a disciplina, com no mínimo 75% das aulas (Frequência Suficiente - FS), ficando reprovado o aluno com mais de 25% de faltas (Frequência Insuficiente - FI).

Para as atividades/trabalhos no ambiente virtual de aprendizagem serão computadas frequências somente quando o aluno realizar atividade prevista.

Para fins de avaliação:

Entrega via moodle e apresentação oral de trabalho 01 peso 25%

Entrega via moodle e apresentação oral de trabalho 02 peso 25%

Atividade prática Hack the UFSC apresentação oral peso 25%

Atividade prática Hack the UFSC trabalho escrito peso 25%

Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero). (Art. 70, § 4º da Res. nº 17/CUn/1997)

As entregas dos trabalhos estão previstas para aula 6 e aula 8.

A finalização da atividade prática Hack the UFSC está prevista para a aula.  
A prova de recuperação será realizada no dia 02/07/2024.

## XVI. BIBLIOGRAFIA:

ABDI - Agência Brasileira de Desenvolvimento Industrial. Parques Tecnológicos – Estudo, Análise e Proposições. Disponível em

<<http://www.abdi.com.br/Estudo/Parques%20Tecnol%C3%B3gicos%20-%20Estudo%20an%C3%A1lises%20e%20Proposi%C3%A7%C3%B5es.pdf>>.

ANPROTEC. Portfólio de Parques Tecnológicos no Brasil. Brasília: ANPROTEC, 2008. Disponível em:

<[http://www.anprotec.org.br/ArquivosDin/protfolio\\_versao\\_resumida\\_pdf\\_37.pdf](http://www.anprotec.org.br/ArquivosDin/protfolio_versao_resumida_pdf_37.pdf)>.

BRASIL. Lei nº 10.973, de 2 de dezembro de 2004. Dispõe sobre incentivos à inovação e à pesquisa científica e tecnológica no ambiente produtivo e dá outras providências. Disponível em:

<[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_ato2004-2006/2004/lei/l10.973.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2004-2006/2004/lei/l10.973.htm)>.

BRASIL. Lei nº 13.243, de 11 de janeiro de 2016. Dispõe sobre estímulos ao desenvolvimento científico, à pesquisa, à capacitação científica e tecnológica e à inovação e altera a Lei nº 10.973, de 2 de dezembro de 2004, a Lei nº 6.815, de 19 de agosto de 1980, a Lei nº 8.666, de 21 de junho de 1993, a Lei nº 12.462, de 4 de agosto de 2011, a Lei nº 8.745, de 9 de dezembro de 1993, a Lei nº 8.958, de 20 de dezembro de 1994, a Lei nº 8.010, de 29 de março de 1990, a Lei nº 8.032, de 12 de abril de 1990, e a Lei nº 12.772, de 28 de dezembro de 2012, nos termos da Emenda Constitucional nº 85, de 26 de fevereiro de 2015. Disponível em

<[https://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_Ato2015-2018/2016/Lei/L13243.htm](https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2015-2018/2016/Lei/L13243.htm)>

ETZKOWITZ, H.; LEYDESDORFF, L. The dynamics of innovation: from National Systems and “Mode 2” to a Triple Helix of university–industry–government relations. *Research Policy*, v. 29, p, 109–123, 2000.

IASP. International Association of Science Parks. Disponível em:

<<http://www.iasp.ws/>>.

OCDE, Manual de Oslo: Diretrizes para coleta e interpretação de dados sobre inovação. Trad.

FINEP, 3 ed, 1997. Disponível em:

<[http://download.finep.gov.br/imprensa/manual\\_de\\_oslo.pdf](http://download.finep.gov.br/imprensa/manual_de_oslo.pdf)>

## XVII. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

O grupo VIA Estação Conhecimento disponibiliza diversas publicações gratuitas sobre as tipologias de habitats de inovação

<https://via.ufsc.br/atalhos-do-conhecimento/>

<b>Nome e assinatura digital do professor</b>