

Serviço Público Federal Universidade Federal de Santa Catarina Centro Tecnológico Departamento de Engenharia do Conhecimento

PLANO DE ENSINO

I. NOME DA DISCIPLINA: EGC 6021 – Engenharia e Gestão do Conhecimento

II. PRÉ-REQUISITOS: não há

III. CURSOS ATENDIDOS: Eng. Materiais

IV. CARGA HORÁRIA: 72h

Carga horária total: 72 h/a	Carga horária semanal: 04h/a	Carga horária teórica: 04h/a	Carga horária prática: 00h/a
Carga horária	Carga horária	Data início do	Data fim do
presencial:	assíncrona:	Semestre:	Semestre:
72h/a	00h/a	11/03/2024	xx/07/2024

V. PROFESSORES/AS:

Gregorio Varvakis, Hans Van Bellen	g.varvakis@ufsc.br

VI. TUTOR:

VII. SEMESTRE: 1º

VIII. ANO LETIVO: 2024

IX. EMENTA:

Interdisciplinaridade. Engenharia do conhecimento. Gestão do Conhecimento. Mídia do Conhecimento. Desenvolvimento gerência. Processos de gestão: comunicação, liderança, motivação, e gestão de pessoas.

X. OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA:

A proposta dessa disciplina é a de mostrar a importância de desenvolver a atitude pela engenharia e gestão conhecimento que tem como principais vetores, as pessoas, os processos e as tecnologias.

XI. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Informar sobre as teorias e práticas de gestão do conhecimento e aspectos de gestão;

- Estimular e formar o comportamento associado a gestão do conhecimento;
- Estimular as habilidades relacionadas à comunicação, motivação, liderança e gestão de pessoas.

XII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

-Conceitos de Valor, Processos, Produtos, Conhecimento, Praticas de GC, Ciclos de GC, Conversão do conhecimento, Midia do Comnhecimento, Engenharia do Conhecimento

XIII. CALENDÁRIO DA DISCIPLINA:

AULA	ATIVIDADES E/OU ATIVIDADES					
1	Discussão dos principais conceitos e definição de expectativas relação à disciplina; Formação de grupos					
2	ODS - Objetivos do Desenvolvimento Sustentável					
3	Conhecimento, Processos de GC *					
4	Conceitos, natureza e escolas de gestão do conhecimento					
5	Conversão do Conhecimento *					
6	Ciclo de conversão do Nonaka e Takeuchi					
7	Gestão do Conhecimento – Processos *					
8	Engenharia do conhecimento *					
9	Mídia do Conhecimento *					
10	Práticas de Gestão do Conhecimento *					
11	Aprendizagem Organizacional					
12	Perda do Conh. e Competências organizacionais					
13	Atividade mão na massa - GC & ODS **					
14	Atividade mão na massa - GC & ODS **					
15	Atividade mão na massa - GC & ODS **					

16	Apresentação da proposta de trabalho – objetos de aprendizagem
17	Prova final
18	Recuperação

XIV. METODOLOGIA DE ENSINO:

- Aula expositiva e dialogada com dinâmicas em grupos; seminários; debates, palestras; outros.
- Seminários de Convidados;
- Utilização de Ambiente Virtual de Aprendizagem;
- Desenvolvimento de atividades individual e/ou grupo.

XV. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO:

A verificação do rendimento compreenderá frequência e aproveitamento. Será obrigatória a frequência às atividades correspondentes a disciplina, com no mínimo 75% das aulas (Frequência Suficiente - FS), ficando reprovado o aluno com mais de 25% de faltas (Frequência Insuficiente - FI). Para as atividades/trabalhos na aula serão computadas participações quando o aluno realizadas as atividades prevista.

Para fins de avaliação:

Prova final peso 20%
 Atividade Prática peso 50%
 Participação na aula peso 30%

Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero). (Art. 70, § 4º da Res. nº 17/CUn/1997)

- A Prova Final será distribuída uma semana antes da avaliação oral prevista para penúltimo dia de aula.
- A prova de recuperação oral no ultimo dia letivo.

XVI. BIBLIOGRAFIA:

FELICIDADE, C. P.; ARAUJO, W. C. O.; M. Poleza; Varvakis, G. . Tópicos em gestão do conhecimento para iniciantes. 1. ed. Florianópolis: UFSC, 2021. (versão digital)

SANTOS, N. e VARVAKIS, G. R., Fundamentos teóricos de gestão do conhecimento. Pandion: Florianópolis, 2020, 114 pp.(versão digital)

MACEDO, M.; SOUZA, M. R. FUNDAMENTOS DE GESTÃO DO CONHECIMENTO: OS ATIVOS INTANGÍVEIS COMO FONTE DE VANTAGEM COMPETITIVA. Moldova: Novas Edições Academicas: 2023. (versão digital)

XVII. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

NORTH, K., Gestão do Conhecimento: Um guia pratico rumo a empresa inteligente, Qualitymark, Rio de Janeiro, 2010.

BATISTA, F. F., QUANDT, C. O., PACHECO, F. F. & TERRA, J. C. C., Gestão do Conhecimento na Administração Pública. IPEA – MPOG, Brasília, 2005

BERGERON, B., Essentials of knowledge management. New Jersey: John Wiley & Sons, 2003. BUKOWITZ, W. R. & WILLIAMS, R. L., Manual de Gestão do Conhecimento. Porto Alegre:

Bookman, 2002.

CHOO, C. W., A Organização do Conhecimento. São Paulo: SENAC, 2003.

DAVENPORT, T. H. & PRUSAK, L. Conhecimento Empresarial. São Paulo: Campus, 1998.

DOS SANTOS, N., Gestão Estratégica do Conhecimento. Apostila do Programa de Pós-

Graduação em

Engenharia e Gestão do Conhecimento, UFSC, Florianópolis, 2005.

KLEIN, David A. A Gestão Estratégica do Capital Intelectual. Rio de Janeiro: Qualitymark, 1998.

NONAKA, I.; TAKEUCHI, H., Criação de Conhecimento na Empresa. Rio de Janeiro: Campus, 1997.

RAO, M. (ed.), Knowledge management tools and techniques.Burlington: ElsevierButterworth— Heinemann, 2005.

SANTOS, A.R.; PACHECO, F.F.; PEREIRA, H. J.; BASTOS Jr, P.A. Gestão do conhecimento como modelo empresarial. Gestão do conhecimento: uma experiência para o suces- so empresarial. Rio de Janeiro: Campus. 2001. STANKOSKY, M. (ed.), Creating the Discipline of Knowledge Management: The Lasted in University Research. Burlington: Elsevier Butterworth—Heinemann, 2005. SVEIBY, K. E., A Nova Riqueza das Organizações. Rio de Janeiro: Campus, 1998. TERRA, J.C.C. (Organizador), Gestão do Conhecimento em Empresas de Pequeno

São Paulo: Negócios, 2003.

Porte.

Nome e assinatura digital do professor