



Serviço Público Federal
Universidade Federal de Santa Catarina
Centro Tecnológico
Departamento de Engenharia do Conhecimento

PLANO DE ENSINO

- I. **NOME DA DISCIPLINA:** EGC 5028– Habitats de inovação
- II. **PRÉ-REQUISITOS:** Não há
- III. **CURSO(S) ATENDIDO(S):** Ciências Contábeis, Administração, Design, Sistemas de Informação e Engenharias
- IV. **CARGA HORÁRIA:** 72 horas

Carga horária total: 72 h/a	Carga horária semanal: 4h/a	Carga horária teórica: 22h/a	Carga horária prática: 50h/a
Carga horária presencial: 68 h/a	Carga horária assíncrona: 4h/a	Data início do Semestre: 11/03/2024	Data fim do Semestre: 06/07/2024

- V. **PROFESSORES/AS:**

Clarissa Stefani Teixeira	clastefani@gmail.com
---------------------------	----------------------

- VI. **TUTOR (SE HOUVER):** Laura Pertile email: pertilelauraa@gmail.com

- VII. **SEMESTRE:** 1º

- VIII. **ANO LETIVO:** 2024

- IX. **EMENTA:**

Sistemas de ciência, tecnologia e inovação. A trílice hélice. Cooperação universidade empresa. Redes de cooperação. Habitats de inovação.

X. OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA:

Envolver os alunos com a temática dos fundamentos de habitats de inovação, em uma abordagem interdisciplinar, fazendo análise, interpretação e intervenção na realidade dos habitats existentes no Brasil e no mundo.

XI. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Conhecer os Componentes do Sistema de Ciência, Tecnologia e Inovação;
- Conhecer a taxonomia sobre habitats de inovação;
- Conhecer os modelos da tríplice hélice e sua importância para a inovação;
- Conhecer os habitats de inovação nacionais e internacionais.

XII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Inovação
Sistema de inovação e ecossistema de inovação
Habitats de inovação e suas tipologias

XIII. CALENDÁRIO DA DISCIPLINA:

AULA	ATIVIDADES E/OU ATIVIDADES <i>(professor poderá acrescentar colunas, se necessário)</i>
1	<ul style="list-style-type: none">- Apresentação da disciplina (Grupo VIA, quem somos nós, e cronograma geral);- Apresentação das ferramentas da aula: Moodle – concentrar todo o conteúdo, tarefas, prazos e trabalhos finais VIA Estação Conhecimento (site e redes sociais)- Dinâmica de apresentação (super heróis);- Encaminhamentos: Atividade mão na massa: procurar produto inovador e ferramenta inovadora que eles têm usado na pandemia e trazer na próxima aula Dica de filme (esquenta para a aula de inovação): O menino que descobriu

	<p>o vento</p> <ul style="list-style-type: none"> - Insights para a próxima aula;
2	<ul style="list-style-type: none"> - Alinhamento conceitual sobre inovação; - Atividade mão na massa – Prototipagem Atto; - Habitats de inovação e suas tipologias: alinhamento conceitual;
3	<ul style="list-style-type: none"> - Tipologias urbanas - Distritos e Cidades; - Parques;
4	<ul style="list-style-type: none"> - Centros de inovação; Living labs, coworking, Laboratório de inovação. - Informações sobre o Trabalho 01 - Laboratório de inovação. Mapeamento laboratórios estaduais da rede de sc
5	<ul style="list-style-type: none"> - Visita Técnica
6	<ul style="list-style-type: none"> - Laboratório de inovação. Mapeamento laboratórios estaduais da rede de sc - Incubadoras, aceleradoras, pré-incubadoras e ambiente maker. - Informações Trabalho 02 - Living Labs Levantamento e Classificação dos Living Labs: Pesquisar e identificar Living Labs no Brasil e em diferentes países, classificando-os com base em critérios como área de atuação, modelo de negócio, setores de foco e parcerias estratégicas. - Comparação entre Modelos Nacionais e Internacionais: Realizar uma análise comparativa entre os Living Labs brasileiros e os de outros países, destacando diferenças, semelhanças, pontos fortes e desafios enfrentados em cada contexto. - Compreensão das melhores práticas e desafios enfrentados por esses ambientes.
7	<ul style="list-style-type: none"> - Painel temático;
8	<ul style="list-style-type: none"> - Apresentação Trabalho 02 - Living Labs - Ecossistemas de inovação um movimento colaborativo em rede para o desenvolvimento de territórios; - Apresentação da ferramenta de mapeamento das redes de colaboração pessoal;

	- Minhas redes de colaboração
9	- Hack the UFSC Contextualização do problema; - Ideando os problemas (grande grupo) de acordo com a percepção dos alunos da disciplina; - Planejamento da coleta de dados de cada grupo com apoio #teamVIA;
10	- Mão na massa (compilação dos problemas da turma e das turmas passadas);
11	- Mão na massa (canvas desafio); - Rodada de mentorias;
12	- Mão na massa dos grupos (Canvas soluções); - Rodada de mentorias;
13	- Mão na massa (Plano de ação);
14	- Mão na massa dos grupos - Apresentação preliminar;
15	- Banca Final Hack the UFSC;
16	- REC;
	DEMAIS AULAS

XIV. METODOLOGIA DE ENSINO:

- Aula expositiva e dialogada com dinâmicas em grupos; seminários; debates, palestras; outros.
- Utilização de Ambiente Virtual de Aprendizagem para apoio das atividades;
- Desenvolvimento de atividades teóricas e práticas, individual e/ou grupo, sobre os habitats de inovação.
- Realização de visita(s) técnica(s) a habitats de inovação;

XV. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO:

A verificação do rendimento compreenderá **frequência e aproveitamento**. Será obrigatória a frequência às atividades correspondentes a disciplina, com no mínimo 75% das aulas (Frequência Suficiente - FS), ficando reprovado o aluno com mais de 25% de faltas (Frequência Insuficiente - FI).

Para as atividades/trabalhos no ambiente virtual de aprendizagem serão computadas frequências somente quando o aluno realizar atividade prevista.

Para fins de avaliação:

- Entrega via moodle e apresentação oral de trabalho 01 peso 25%
- Entrega via moodle e apresentação oral de trabalho 02 peso 25%
- Atividade prática Hack the UFSC apresentação oral peso 25%
- Atividade prática Hack the UFSC trabalho escrito peso 25%

Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero). (Art. 70, § 4º da Res. nº 17/CUn/1997)

- As entregas dos trabalhos estão previstas para aula 6 e aula 8.
- A finalização da atividade prática Hack the UFSC está prevista para a aula.
- A prova de recuperação será realizada no dia 03/07/2024.

XVI. BIBLIOGRAFIA:

ABDI - Agência Brasileira de Desenvolvimento Industrial. Parques Tecnológicos – Estudo, Análise e Proposições. Disponível em <<http://www.abdi.com.br/Estudo/Parques%20Tecnol%C3%B3gicos%20-%20Estudo%20an%C3%A1lises%20e%20Proposi%C3%A7%C3%B5es.pdf>>.

ANPROTEC. Portfólio de Parques Tecnológicos no Brasil. Brasília: ANPROTEC, 2008. Disponível em: <http://www.anprotec.org.br/ArquivosDin/protfolio_versao_resumida_pdf_37.pdf>.

BRASIL. Lei nº 10.973, de 2 de dezembro de 2004. Dispõe sobre incentivos à inovação e à pesquisa científica e tecnológica no ambiente produtivo e dá outras providências. Disponível em:

<http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2004-2006/2004/lei/l10.973.htm>.

BRASIL. Lei nº 13.243, de 11 de janeiro de 2016. Dispõe sobre estímulos ao desenvolvimento científico, à pesquisa, à capacitação científica e tecnológica e à

inovação e altera a Lei nº 10.973, de 2 de dezembro de 2004, a Lei nº 6.815, de 19 de agosto de 1980, a Lei nº 8.666, de 21 de junho de 1993, a Lei nº 12.462, de 4 de agosto de 2011, a Lei nº 8.745, de 9 de dezembro de 1993, a Lei nº 8.958, de 20 de dezembro de 1994, a Lei nº 8.010, de 29 de março de 1990, a Lei nº 8.032, de 12 de abril de 1990, e a Lei nº 12.772, de 28 de dezembro de 2012, nos termos da Emenda Constitucional nº 85, de 26 de fevereiro de 2015. Disponível em <https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2015-2018/2016/Lei/L13243.htm>

ETZKOWITZ, H.; LEYDESDORFF, L. The dynamics of innovation: from National Systems and “Mode 2” to a Triple Helix of university–industry–government relations. *Research Policy*, v. 29, p. 109–123, 2000.

IASP. International Association of Science Parks. Disponível em: <<http://www.iasp.ws/>>.

OCDE, Manual de Oslo: Diretrizes para coleta e interpretação de dados sobre inovação. Trad.

FINEP, 3 ed, 1997. Disponível em: <http://download.finep.gov.br/imprensa/manual_de_oslo.pdf>

XVII. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

O grupo VIA Estação Conhecimento disponibiliza diversas publicações gratuitas sobre as tipologias de habitats de inovação

<https://via.ufsc.br/atalhos-do-conhecimento/>

Nome e assinatura digital do professor

